

Policydokument och handlingsplan för förstärkningsbidrag och språkligt stöd

Skolans allmänna förhållningsätt till deltagare med funktionsvariation eller brister i svenska språket

Hos oss är alla välkomna. Eftersom alla är olika kan inte alla behandlas på samma sätt, utan ska bemötas på bästa sätt utifrån sina förmågor och behov. På skolan jobbar vi för att hitta förutsättningar för varje individ att aktivt kunna delta i våra kurser.

Skolans målgrupper

Deltagare är de som vill läsa på folkhögskola för att bli klara med grundskola och gymnasium, gå en av våra eftergymnasiala utbildningar, läsa på heltid eller deltid, hålla uppe gamla kunskaper, lära nytt, utbyta erfarenheter med andra människor, stärka sin självkänsla och sitt självförtroende och vidga vyerna. Detta ska man kunna göra även om man har någon form av funktionsnedsättning eller brist i svenska språket.

Pedagogiska/metodiska förhållningssätt

Precis som kroppen behöver rätt kost och rörelse, behöver vi intellektuell stimulans och utmaningar för att må bra.

Vi ska ta hänsyn till att olika personer har olika sätt att lära sig på. Vi ska ha kunskaper om hur man möter och stöttar vid olika lärsituationer.

Vi ska ta hänsyn till deltagares olika tolerans för stress, ha förståelse för och ge stöd vid behov av strukturerade studier.

Vi har tillgång till kunniga pedagoger och kurator. Vi ska arbeta med anpassade läromedel.

Integration

Det är en grundförutsättning att förstå språket om man ska kunna ta till sig ny kunskap. Om man kommer från ett annat land är det också en förutsättning

för att bli en del av det svenska samhället. Vi ska aktivt stötta våra deltagare i deras integration och språkutveckling.

Att arbeta med demokrati och mänskliga rättigheter är en del av folkhögskolans huvuduppgifter. Alla deltagare deltar varje läsår i folkbildningsaktiviteter. För att öka gemenskap och trygghet vill vi vid gemensamma aktiviteter blanda alla kursdeltagare på skolan.

Utvecklingsarbete

Utvecklings- och förbättringsarbete ska ske kontinuerligt.

Fortbildning för personal

All personal bör ha grundkunskap om hur man bemöter människor med funktionsvariationer och språksvårigheter. Den personal som dagligen arbetar med målgrupperna ska vara utbildad och årligen få möjligheter till kompetensutveckling inom området. Det ska skrivas in i var och ens kompetensutvecklingsplan.

Samarbete med intresseorganisationer och nätverk

Vi ska samarbeta med och delta i de organisationer och nätverk som stöttar våra deltagare och förbättrar vår verksamhet.

Lokaler och teknisk utrustning

Sommenbygdens folkhögskola hyr lokaler av Erik Hembers fastighets AB. Lokalerna är i tre plan och tillgänglighetsanpassade på plan 1 och 2. Vi har teknisk utrustning som underlättar för deltagare och pedagoger.

Rekrytering av deltagare

Marknadsföring är en ständigt pågående process och våra bästa ambassadörer är våra nöjda deltagare. Vi ska använda oss av olika kanaler som hemsida, utåtriktat arbete och sociala medier och anpassa dem så de blir tillgängliga för alla.

De flesta av våra kurser startar vid höstterminen, men Allmän kurs och Personlig utveckling har även löpande antagning i mån av plats. Antagning görs efter ansökan och personlig intervju.

VEM?	MÅL	ÅTGÄRD	TIDSPLAN	ANSVAR	UPPFÖLJNING
Allmän kurs	Mål: Utveckla verksamheten och kursinnehållet så att det bättre matchar deltagareunderlaget, främst med fokus på deltagare som saknar grundskolekompetens samt deltagare med svenska som andraspråk.	Fortsätta utveckla allmän kurs på grundskolenivå. Utvärdera den organisation, resursfördelning och pedagogik som vi har nu.	VT 2019 och HT 2019	KL	Aug-19 och jan-20
Allmän kurs		Fortsätta utveckla ämnet svenska som andraspråk, stödet till deltagare med svenska som andraspråk samt hur undervisningen i alla ämnen kan anpassas för att bättre möta målgruppen. Undersöka på vilket sätt vi bäst tillgodoser detta behov och på vilka olika sätt vi behöver kompetensutveckla oss.	VT 2019 och HT 2019	KL	Aug-19 och jan-20

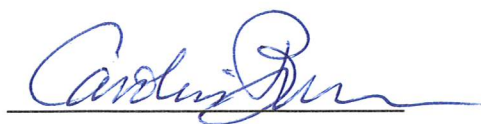
Allmän kurs	Utveckla den inkluderande pedagogiken med syftet att öka lärandet samt andelen deltagare som slutför kursen och får grundläggande behörighet för högskola eller yrkeshögskola.	Upprätthålla en kontinuerlig kompetensutveckling samt ett aktivt erfarenhets-utbyte kring inkludering och specialpedagogiska frågor i lärarlaget, vilket exempelvis kan göras genom mer samarbetsinriktad undervisning och kollegialt lärande	VT 2019 och HT 2019	KL	Aug-19 och jan-20
Allmän kurs		Använda It's Learning med syftet att öka tillgängligheten, tydlighet och struktur för deltagarna. Undersöka och använda andra digitala hjälpmedel som skulle kunna öka inkluderingen och lärandet.	VT 2019 och HT 2019		
Alla	Utveckla samarbetet mellan kurserna	Blanda skolans elever vid olika aktiviteter. Alla lärare ansvarar för viss anpassning av aktivitet.	VT 2019 och HT 2019	CB	Aug-19 och jan-20
Etablering	Individanpassa delar av kursen	Inköp av studiematerial	VT 2019 och	Klu	Aug-19 och jan-20

		som passar respektive elev.	HT 2019		
Etablering		Extra studietid erbjuds två gånger i veckan.	HT 2019		
Etablering		Utvecklingssamtal tillsammans med AF.	VT och HT 2019		
Alla	Stöd genom ett Deltagarteam bestående av kurator, stödperson och pedagog		HT-19		20-jan
Alla	Inläsningstjänst	Utbildning för alla pedagoger för att kunna erbjuda tjänsten till alla deltagare som har behov av det.	HT-19	CB	20-jan
Alla	Bli tydligare hur vi jobbar med inkluderande pedagogik	Utbildning för personalen. Skapa ny arbetsgrupp. Skriva ny handlingsplan	HT-19	CB	jun-20

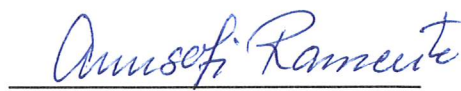
Policy och antagen av styrelsen för Sommenbygdens folkhögskola den 4 februari 2015 och reviderad den 7 februari 2017.

Policy och handlingsplan reviderat 21/5 2019.

Den 21/5 2019



Caroline Brun, rektor



Annsofi Ramevik, ordförande