



Policydokument för förstärkningsbidrag och språkschablon

Skolans allmänna förhållningsätt till deltagare med funktionsnedsättning eller brister i svenska språket

Hos oss är alla välkomna. Eftersom alla är olika kan inte alla behandlas på samma sätt, utan ska bemötas på bästa sätt utifrån sina förmågor och behov. På skolan jobbar vi för att hitta förutsättningar för varje individ att aktivt kunna delta i våra kurser.

Skolans målgrupper

Deltagare är de som vill läsa på folkhögskola för att bli klar med grundskola och gymnasium, gå en av våra eftergymnasiala utbildningar, läsa på heltid eller deltid, hålla uppe gamla kunskaper, lära nytt, utbyta erfarenheter med andra människor, stärka sin självkänsla och sitt självförtroende och vidga vyerna. Detta ska man kunna göra även om man har någon form av funktionsnedsättning eller brist i svenska språket.

Pedagogiska/metodiska arbetsätt

Precis som kroppen behöver rätt kost och rörelse, behöver vi intellektuell stimulans och utmaningar för att må bra.

Vi ska ta hänsyn till olika lär stilar. Vi ska ha kunskaper om hur man möter och stöttar vid olika inlärningsituationer.

Vi ska ta hänsyn till deltagares olika tolerans för stress, ha förståelse för och ge stöd vid behov av strukturerade studier.

Vi har tillgång till kunniga pedagoger och kurator. Vi ska arbeta med anpassade läromedel.

Integrationsfrågor

Det är en grundförutsättning att förstå språket om man ska kunna ta till sig ny kunskap. Om man kommer från ett annat land är det också en förutsättning för att bli en del av det svenska samhället. Vi ska aktivt stötta våra deltagare i deras utveckling.

Att arbeta med demokrati och mänskliga rättigheter är en del av folkhögskolans huvuduppgift. Alla deltagare bör varje läsår få möjlighet att delta i folkbildningsaktiviteter.

För att öka gemenskap och trygghet vill vi vid gemensamma aktiviteter blanda alla kursdeltagare på skolan.

Utvecklingsarbete

Utvecklings- och förbättringsarbete ska ske kontinuerligt.

Fortbildning för personal

All personal bör ha grundkunskap om hur man bemöter människor med funktionsnedsättningar och språksvårigheter. Den personal som dagligen arbetar med målgrupperna ska vara utbildad och årligen få möjligheter till kompetensutveckling inom området. Det ska skrivas in i var och ens kompetensutvecklingsplan.

Samarbete med intresseorganisationer och nätverk

Vi ska samarbeta med och delta i de organisationer och nätverk som stöttar våra deltagare och förbättrar vår verksamhet.

Lokaler och teknisk utrustning

Sommenbygdens folkhögskola hyr nya lokaler av Erik Hembers fastighets AB. Lokalerna är i ett plan och tillgänglighetsanpassade. Vi har ny teknisk utrustning som underlättar för deltagare och pedagoger.

Rekrytering av deltagare

Marknadsföring är en ständigt pågående process och våra bästa ambassadörer är våra nöjda deltagare. Vi ska använda oss av olika kanaler som hemsida, utåtriktat arbete och sociala medier och anpassa dem så de blir tillgängliga för alla.

Alla kurser startar vid höstterminen, men Personlig utveckling har även löpande antagning i mån av plats. Antagning görs efter ansökan och personlig intervju.

Policy antagen av styrelsen för Sommenbygdens folkhögskola den 4 februari 2015 och reviderad den 7 februari 2017.

