

Hundutbildning!

Utbildningsplan

Kursfakta:

Kurstid: 1 år (40 veckor, halvtid 20 tim/vecka) på distans.

Kursansvarig: Therese Arvestrand, hundinstruktör & hundpsykolog, ägare av DogSense – HundUtbildning.

Förkunskaper: Ett genuint hundintresse.

Praktik: Som eleven ordnar med själv.

Kostnad: 10 900 kronor (kan delbetalas). Vill du gå båda inriktningarna tillkommer en kostnad på 2500 kr.

Helgträffar: Inom utbildningen ingår fyra (2 st på hösten och 2 st på våren), obligatoriska helgträffar. Helgträffarna är planerade till; HT 18-19 augusti och 17-18 november 2018. Datum för vårterminens helgträffar 2019 är inte klara ännu.

Grundutbildning

Hundutbildningen startar med en grundutbildning, under den första terminen, där ämnen såsom hundens beteende, raskunskap och stress tas upp. Denna termin läser hundinstruktör och hunddagisföreståndare gemensamt.

Helgträffar: Helgträffarna hösten 2018 är planerade till; 18-19 augusti och 17-18 november. Ett mer specifikt schema för helgträffarna läggs ut på den gemensamma digitala plattformen ett par veckor innan respektive helgträff.

Innehåll (Termin 1 - gemensam)

- Hundens beteende och etologi (*Block 1*).
- Raskunskap (*Block 2*).
- Stress och rädslor hos hund (*Block 3*).
- Aktivering och motion hos hund (*Block 4*).
- Att starta eget (*Block 5*).

Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs i form av föreläsningar och instuderingsuppgifter till litteratur samt genom grupparbeten och diskussionsuppgifter.

Kurslitteratur och övriga läromedel**Obligatorisk litteratur**

Jensen, P. (2011) *Hundens språk och tankar*. Natur och Kultur.

Rugaas, T. (1997) *I samspråk med med hunden: Lugnande signaler*. Hundens Förlag.

Hallgren, A. (2012) *Rädda, arga och stressade hundar*. Mälaröbörsern.

Mann, J. (2017) *Blygerhundar – så gör du din hund till en superhjälte*. Klickerförlaget.

Worm Christiansen, F. (2007). *Hundars och vargars beteende*. K.Malm Tanke i Tryck

Rekommenderad litteratur:

Geneborg, A. Malm, K. m.fl. (2013). *Din hund : hundraser i Sverige - hundens liv* Bonnier Fakta

Wejlid, G. (2005). *Välja Hund*. Natur och Kultur/Fakta.

Samt utvalda artiklar.

Inriktning: Hunddagisföreståndare

Denna inriktnings syfte är att skapa en bra och stadig grund för dig som vill starta eget eller jobba på *hunddagis*. Utbildningen passar också för den vetgiriga hundägaren som vill förkovra sig i hundkunskap. Enligt länsstyrelsen ska du ha lämplig utbildning för att få driva hunddagis eller hundpensionat.

Helgträffar: Helgträffarna är planerade till; 27-28 augusti och 22-23 oktober. Ett mer specifikt schema för helgträffarna läggs ut på First Class ett par veckor innan respektive helgträff. På helgträffarna kommer det föreläsare med specialkompetens såsom, veterinär, djurskyddsinspektör, hunddagisföreståndare etc. Vi har också praktik på helgträffarna med inbjudna hundägare.

Innehåll (termin 2):

- Juridik och djurskyddslagstiftningen (*block 6*).
- Inläringsteori och klickerträning (*block 6*).
- Vardagslydnad i teori och praktik (*Block 7*).
- Problemhundar och problemhundsägare (*Block 8*).
- Hundvård och smittspridning (*Block 9*).
- Hunddagisteori (*flera block*).
- Belöningssystem och berikning (*Block 10*).
- Kundhantering (*flera block*).

Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs i form av föreläsningar och instuderingsuppgifter till litteratur samt genom grupparbeten och diskussionsuppgifter.

Kurslitteratur och övriga läromedel**Obligatorisk litteratur**

Bodfäldt, E. (2013). *Kontaktkontraktet – en bok om människans samspel med hunden*. Eva Bodfäldt Education AB

Jensen, P. (2011) *Hundens språk och tankar*. Natur och Kultur.

McDevitt, L. (2010) *Släpp kontrollen lös – trygghet och självkontroll för in hund*. Canis AS

Pryor, K. (2012) *Vägen till djurets inre*. Canis AS

Svartberg, K. (2010) *Bra relation – om samspelet mellan hund och människa med TSB-modellen*. Svartbergs Hundkunskap

Trygger, Y. (2010) *Första hjälpen – när olyckan är framme*. Canis Academy

Worm Christiansen, F. (2007). *Hundars och vargars beteende*. K.Malm Tanke i Tryck

Övrig litteratur

Valda delar av *Djurskyddslagen* samt *Statens jordbruksverkets föreskrifter och allmänna råd om hållande av hund och katt*.

Samt *utvalda artiklar*.

Rekommenderad litteratur:

Franzén Görnerup, Y. (2007) *Vardagsproblem – hundens olater och hundpsykologens lösningar*. Prisma

Projektarbete.

Omfattning, cirka 20 timmar, som en fördjupning i valfritt ämne kring hund, och som väljs i samråd med kursansvarig. Eleven skall dokumentera sitt projektarbete skriftligt i rapportform, (ca 15 sidor i 12 punkter, 1,5 radavstånd) samt redovisas muntligt vid sista helträffen.

Praktik

Del 1.

Eleven ordnar själv med praktik, som består av flera studiebesök på olika hunddagis/pensionat, samt praktik (minst 10 timmar) på hunddagis eller liknande verksamhet. Denna praktik redovisas genom analys och dagboksanteckningar.

Del 2.

Projekthundar.

Eleven skall ansvara för träning av egen hund (eller inlånad hund), som redovisas genom träningsplaner, träningsdagböcker och film. Omfattningen är cirka 10 timmar. Fokus i träningen ska vara grundmoment och grundlydnad.

Inriktning: Hundinstruktör

Denna inriktnings syfte är att skapa en bra och stadig grund för dig som vill hålla kurser och privatlektioner i valp, vardagslydnad och aktivering. Utbildningen passar också för den vetgiriga hundägaren som vill bli en bättre hundägare/hundtränare.

Helträffar: Helträffarna är planerade till; 24-25 september och 26-27 november. Ett mer specifikt schema för helträffarna läggs ut på First Class ett par veckor innan respektive helträff. På helträffarna kommer det föreläsare med specialkompetens såsom, veterinär, försäkringsombud etc. Vi har också praktik på helträffarna med inbjudna hundägare.

Innehåll (termin 2):

- Inlärningssteori och klickerträning (*Block 6*).
- Vardagslydnad i teori och praktik (*Block 7*).
- Problemhundar och problemhundsägare (*Block 8*).
- Allmän hundvård (*Block 9*).
- Belöningssystem och berikning (*Block 10*).
- Kursplanering, metodik och pedagogik (*flera block*).
- Kundhantering (*flera block*).

Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs i form av föreläsningar och instuderingsuppgifter till litteratur samt genom grupparbeten och diskussionsuppgifter.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Alexander C. M. (2006). *Klickerglädje! 101 frågor och svar om klickerträning*. Canis AS.

Bodfäldt, E. (2013). *Kontaktkontraktet – en bok om människans samspel med hunden*. Eva Bodfäldt Education AB

Bodfäldt, E. (2016). *Hur svårt kan det va´? En liten bok om pedagogik för hundinstruktörer och träningskompisar*. Eva Bodfäldt Education AB

Jensen, P. (2011) *Hundens språk och tankar*. Natur och Kultur.

McDevitt, L. (2010) *Släpp kontrollen lös – trygghet och självkontroll för in hund*. Canis AS

Pryor, K. (2012) *Vägen till djurets inre*. Canis AS

Svartberg, K. (2010) *Bra relation – om samspelet mellan hund och människa med TSB-modellen*. Svartbergs Hundkunskap

Trygger, Y. (2010) *Första hjälpen – när olyckan är framme*. Canis Academy

Worm Christiansen, F. (2007). *Hundars och vargars beteende*. K.Malm Tanke i Tryck (273 s).

Övrig litteratur

Valda delar av *Djurskyddslagen* samt *Statens jordbruksverkets föreskrifter och allmänna råd om hållande av hund och katt*.

Samt *utvalda artiklar*.

Rekommenderad litteratur:

Franzén Görnerup, Y. (2007) *Vardagsproblem – hundens olater och hundpsykologens lösningar*. Prisma

Projektarbete.

Omfattning, cirka 20 timmar, som en fördjupning i valfritt ämne kring hund, och som väljs i samråd med kursansvarig. Eleven skall dokumentera sitt projektarbete skriftligt i rapportform, (ca 15 sidor i 12 punkter, 1,5 radavstånd) samt redovisas muntligt vid sista helträffen.

Praktik

Del 1.

Hålla kurs.

Eleven ska själv ansvara för en grundkurs (minimum 15 timmar), inklusive kursens planering och genomförande. Denna del redovisas till kursansvarig skriftligen med kursplanering (grov- och finplanering) och beskrivning av kursdeltagare och deras hundar samt ekipagens utveckling. Varje deltagare gör också en utvärdering efter varje kurstillfälle som sammanställs och skickas in.

Del 2.

Projekthundar.

Eleven skall ansvara för träning av egen hund (eller inlånad hund), samt träning med två hundägare

och deras hundar. Träningen redovisas genom träningsplaner, träningsdagböcker och film. Omfattningen är cirka 30 timmar. Fokus i träningen ska vara grundmoment och grundlydnad.